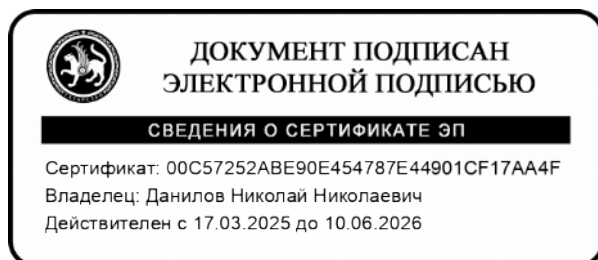


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Утверждаю
Директор школы
_____ Данилов Н.Н.
Приказ № 41
от « 26 » августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по профориентационному направлению
«Агроклассы» для 8 класса
учителя химии и биологии
Ахметзяновой Лейсан Муллахматовны
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Агроклассы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями)).

Запросы современного общества связаны с воспитанием компетентного гражданина, обладающего такими качествами личности, как мобильность, успешность, способность решать проблемы, адаптироваться в условиях конкуренции, реализовывать свой личностный потенциал. Формирование личной ответственности учащихся за результаты своей деятельности должно способствовать превращению ученика из пассивного объекта в активный субъект деятельности.

Курс «Агроклассы» реализуется из расчета 1 час в неделю, 34 часа за год.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: повышению интереса обучающихся к специальностям сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, что отразится на привлечении молодежи к работе в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе

1. Растениеводство

1.1. Основы агрономии (земледелия)

1. Знакомство с полевыми культурами

Теория: Понятие о полеводстве, полевых культурах, их группах. Технология возделывания полевых культур.

Практика: Викторина «Полевые культуры». Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной полевой культуре (требования, технология возделывания, применение).

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение сельскохозяйственного предприятия Агрофирма «Рассвет»

2. Знакомство техническими и кормовыми культурами

Лекция: Понятие о кормопроизводстве, о технических культурах, их группах. Технологии возделывания кормовых и технических культур.

Практика: Викторина «Кормовые и технические культуры». Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной кормовой или технической культуре (требования, технология возделывания, применение).

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение сельскохозяйственного предприятия Агрофирма «Рассвет», возделывающего кормовые или технические культуры.

1.2. Основы лесного и лесопаркового хозяйства

Теория: Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни). Вредители леса. Энтомология – наука о насекомых. Насекомые леса, их роль в лесных экосистемах. Экологические группы насекомых (хищные; растительноядные; насекомые-падальщики, копрофаги и питающиеся древесиной; насекомые-паразиты; насекомые – опылители растений; водные насекомые; почвенные насекомые). Значение и основные способы борьбы с вредителями леса (физико-механический метод, биологический, химический метод). Вредители плодов и семян. Корневые вредители. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Стволовые вредители. Болезни леса и меры борьбы с ними. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев и молодняка. Болезни стволов и ветвей (негнилевые и гнилевые).

Практика: Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.

Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям (при помощи определительной таблицы определить тип повреждения и вид вредителя). Экскурсия в лес с сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний. Правила сбора, высушивание, фиксирование болезней и насекомых. Изучение коллекций насекомых своей местности.

Сбор: природный. Коллекций насекомых. Фотографий насекомых; фот

обитания местных насекомых, общественных насекомых.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Сбор насекомых. Определение насекомых по их личинкам.

Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям (при помощи определительной таблицы определить тип повреждения и вид вредителя). Экскурсия в лес с сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний.

Сбор: природных Коллекций насекомых, Фотографий насекомых; фотографий мест обитания местных насекомых, общественных насекомых.

1.3. Экологические основы земледелия (растениеводства)

Теория: Минеральные удобрения, их классификация, химический состав и свойства. Важнейшие калийные, азотные и фосфорные удобрения. Микроудобрения. Простые и сложные удобрения.

Практика: «Определение степени кислотности почвы»

Практика: «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций»

Пестициды, классификация, значение, важнейшие представители. Особенности применения пестицидов и техника безопасности при их использовании в сельском хозяйстве.

2. Животноводство.

2.1. Основы ухода за животными.

Теория: Фермы по содержанию животных, птиц, рыб.

Практика: Составление плана фермы.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Деятельность фермы. 2.2. Основы ветеринарии.

Теория: Понятие о микроорганизмах. Введение в ветеринарную микробиологию и вирусологию.

Практика: Работа с микроскопом. Демонстрация основных форм микроорганизмов.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение ветеринарной лаборатории.

3. Механизация сельского хозяйства.

3.1. Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс.

3.2. Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные.

3.3. Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс.

Теория: Комплекс машин для уборки зерновых культур. Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Кормоуборочные комбайны.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Экскурсия на базовое предприятие для знакомства с устройством и рабочим процессом зерноуборочного комбайна, зерносушильными комплексами, устройством и рабочим процессом кормоуборочного комбайна.

4. Переработка сельскохозяйственной продукции

4.1. Технологии переработки продукции растениеводства

Теория: Технология производства сахара. История появления. Основные культуры, из которых производят сахар. Польза и вред. Краткая технология производства, показ презентации и фильма. Закрепление полученных знаний викториной.

Практика: Практическая работа «Органолептическая оценка качества сахара», «Определение продолжительности растворения сахара-рафинада в воде». Интерактив- игра «В каких продуктах питания используется сахар?».

4.2. Технологии переработки продукции животного происхождения

Теория: Молоко и молочные продукты. Польза молока и сброженных кисломолочных продуктов. Пробиотики, пребиотики и иммунитет. История происхождения кефира, йогурта.

Краткие технологии производства молочнокислых продуктов. Показ презент

Практика: Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества кефира, йогурта».

5. Основы аграрного бизнеса

5.1. Понятие и сущность агробизнеса

Теория: Понятие и сущность среды аграрного бизнеса. Проблемы его развития и регулирования.

Практика: Современные формы ведения аграрного бизнеса. 5.2. Процесс планирования агробизнеса

Теория: Планирование ведения аграрного бизнеса. Объективные условия функционирования агробизнеса. Факторы и принципы успешного развития агробизнеса.

Практика: Особенности функционирования агропредприятий. 5.3. Инфраструктура агробизнеса

Теория: Производственная и непроизводственная инфраструктуры. Состав рыночной инфраструктуры.

Практика: Значение управленческой инфраструктуры. Основные признаки предпринимательства.

6. Опытно-исследовательская (проектная) деятельность

Теория: Способы получения данных, работа с приборами, конкретные методические действия. Знакомство с методикой изучения болезней садовых культур. Правила осмотра садовых культур, определение степени и характера поражения растений.

Практика: Исследование свойств семян. Мониторинг вредителей. Проектирование приусадебного участка школы. Изучение заболеваний огородных и садовых культур на пришкольном участке, приусадебных участках.

Изучение симптомов заболевания, возбудителей болезней, факторов, способствующих распространению заболеваний. Изучение методов борьбы с заболеваниями садовых культур. Разработка, апробация и применение методов, направленных на лечение и профилактику садовых культур от заболеваний. Изучение распространённых заболеваний садовых культур. Агроклиматические условия, влияющие на распространение заболеваний.

Изучение влияния длительности получения материнского молока на рост и развитие детенышей (на примере кроликов, кошек, собак). Выработка условных рефлексов на звуковые сигналы у животных.


Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	1.Растениеводство Знакомство с техническими и кормовыми культурами	03.09		
2	Викторина «Кормовые и технические культуры».	10.09		
3	Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной кормовой или технической культуре, возделываемой в Нижегородском регионе(требования, технология возделывания, применение).	17.09		
4	Посещение сельскохозяйственного предприятия Шатковского МО Нижегородской области, возделывающего кормовые или	24.09		

	технические культуры.			
5	Основы полевого опытного дела. Закладка и обработка результатов микро деляночного опыта.	01.10		
6	Викторина «Полевые культуры».	08.10		
7	Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной полевой культуре,	15.10		
8	Посещение сельскохозяйственного предприятия Шатковского МО Нижегородской области, специализирующегося на полеводстве.	22.10		
9	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	12.11		
10	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	19.11		
11	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	26.11		
12	Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.	03.12		
13	Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.	10.12		
14	Определение вредителей леса по наносимым ими повреждений.	17.12		
15	Экскурсия в лес и сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний.	24.12		
16	Минеральные удобрения, их классификация, химический состав и свойства. Важнейшие калийные, азотные и фосфорные удобрения	14.01		
17	Практическая работа «Определение степени кислотности почвы»	21.01		
18	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений повнешнему виду и с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций».	28.01		
19	2.Животноводство Основы ухода за животными.	04.02		

20	Основы ухода за животными	11.02		
21	Введение в общепрофессиональные ветеринарные науки. Основы микробиологии и вирусологии.	18.02		
22	Работа с микроскопом. Демонстрация основных форм микроорганизмов.	25.02		
23	3.Механизация сельского хозяйства Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс.	04.03		
24	Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные.	11.03		
25	Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс.	18.03		
26	4.Переработка сельскохозяйственной продукции Переработка продукции растительного происхождения.	25.03		
27	Переработка продукции растительного происхождения.	08.04		
28	Переработка продукции животного происхождения.	15.04		
29	5. Основы аграрного бизнеса Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса.	22.04		
30	Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования агропредприятий.	29.04		
31	Инфраструктура агробизнеса. Производственная и непроизводственная инфраструктуры. Состав рыночной инфраструктуры. Значение управленческой инфраструктуры.	06.05		
32	6. Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	13.05		
33	Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	20.05		
34	Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	20.05		

Лист согласования к документу № без ном. от 03.12.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 03.12.2025 11:56

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 03.12.2025 - 11:57	-