

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырыинская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Утверждаю
Директор школы
Данилов Н.Н.
Приказ № 41
от « 26 » августа 2025 г.

Рабочая программа
внеклассной деятельности по профориентационному направлению
«Агроклассы» для 8 класса
учителя химии и биологии
Ахметзяновой Лейсан Муллахматовны
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Агроклассы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями).

Запросы современного общества связаны с воспитанием компетентного гражданина, обладающего такими качествами личности, как мобильность, успешность, способность решать проблемы, адаптироваться в условиях конкуренции, реализовывать свой личностный потенциал. Формирование личной ответственности учащихся за результаты своей деятельности должно способствовать превращению ученика из пассивного объекта в активный субъект деятельности.

Курс «Агроклассы» реализуется из расчета 1 час в неделю, 34 часа за год.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: повышению интереса обучающихся к специальностям сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, что отразится на привлечении молодежи к работе в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе

1. Растениеводство

1.1. Основы агрономии (земледелия)

1. Знакомство с полевыми культурами

Теория: Понятие о полеводстве, полевых культурах, их группах. Технология возделывания полевых культур.

Практика: Викторина «Полевые культуры». Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной полевой культуре (требования, технология возделывания, применение).

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение сельскохозяйственного предприятия Агрофирма «Рассвет»

2. Знакомство техническими и кормовыми культурами

Лекция: Понятие о кормопроизводстве, о технических культурах, их группах. Технологии возделывания кормовых и технических культур.

Практика: Викторина «Кормовые и технические культуры». Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной кормовой или технической культуре (требования, технология возделывания, применение).

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение сельскохозяйственного предприятия Агрофирма «Рассвет», возделывающего кормовые или технические культуры.

1.2. Основы лесного и лесопаркового хозяйства

Теория: Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни). Вредители леса. Энтомология – наука о насекомых. Насекомые леса, их роль в лесных экосистемах. Экологические группы насекомых (хищные; растительноядные; насекомые-падальеды, копрофаги и питающиеся древесиной; насекомые-паразиты; насекомые – опылители растений; водные насекомые; почвенные насекомые). Значение и основные способы борьбы с вредителями леса (физико-механический метод, биологический, химический метод). Вредители плодов и семян. Корневые вредители. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Стволовые вредители. Болезни леса и меры борьбы с ними. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев и молодняка. Болезни стволов и ветвей (негнилевые и гнилевые).

Практика: Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.

Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям (при помощи определительной таблицы определить тип повреждения и вид вредителя). Экскурсия в леси сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний. Правила сбора высушивание, фиксирование болезней и насекомых. Изучение коллекций насекомых своей местности.

обитания местных насекомых, общественных насекомых.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Сбор насекомых. Определение насекомых по их личинкам.

Определение вредителей леса по наносимым ими повреждениям (при помощи определительной таблицы определить тип повреждения и вид вредителя). Экскурсия в леси сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний.

Сбор: природных Коллекций насекомых, Фотографий насекомых; фотографий мест обитания местных насекомых, общественных насекомых.

1.3. Экологические основы земледелия (растениеводства)

Теория: Минеральные удобрения, их классификация, химический состав и свойства. Важнейшие калийные, азотные и фосфорные удобрения. Микроудобрения. Простые и сложные удобрения.

Практика: «Определение степени кислотности почвы»

Практика: «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду ис помощью изучаемых в школе простейших химических реакций»

Пестициды, классификация, значение, важнейшие представители. Особенности применения пестицидов и техника безопасности при их использовании в сельском хозяйстве.

2. Животноводство.

2.1. Основы ухода за животными.

Теория: Фермы по содержанию животных, птиц, рыб.

Практика: Составление плана фермы.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Деятельность фермы. 2.2. Основы ветеринарии.

Теория: Понятие о микроорганизмах. Введение в ветеринарную микробиологию и вирусологию.

Практика: Работа с микроскопом. Демонстрация основных форм микроорганизмов.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Посещение ветеринарной лаборатории.

3. Механизация сельского хозяйства.

3.1. Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс.

3.2. Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные.

3.3. Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс.

Теория: Комплекс машин для уборки зерновых культур. Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Кормоуборочные комбайны.

Экскурсионно-познавательная деятельность: Экскурсия на базовое предприятие для знакомства с устройством и рабочим процессом зерноуборочного комбайна, зерносушильными комплексами, устройством и рабочим процессом кормоуборочного комбайна.

4. Переработка сельскохозяйственной продукции

4.1. Технологии переработки продукции растениеводства

Теория: Технология производства сахара. История появления. Основные культуры, из которых производят сахар. Польза и вред. Краткая технология производства, показ презентации и фильма. Закрепление полученных знаний викториной.

Практика: Практическая работа «Органолептическая оценка качества сахара», «Определение продолжительности растворения сахара-рафинада в воде». Интерактив- игра «В каких продуктах питания используется сахар?».

4.2. Технологии переработки продукции животного происхождения

Теория: Молоко и молочные продукты. Польза молока и сброженных кисломолочных продуктов. Пробиотики, пребиотики и иммунитет. История происхождения кефира, йогурта.

Краткие технологии производства молочно-кислых продуктов. Показ презент:

Практика: Практическая работа «Исследование органолептических показателей качества кефира, йогурта».

5. Основы аграрного бизнеса

5.1. Понятие и сущность агробизнеса

Теория: Понятие и сущность среды аграрного бизнеса. Проблемы его развития и регулирования.

Практика: Современные формы ведения аграрного бизнеса. 5.2. Процесс планирования агробизнеса

Теория: Планирование ведения аграрного бизнеса. Объективные условия функционирования агробизнеса. Факторы и принципы успешного развития агробизнеса.

Практика: Особенности функционирования агропредприятий. 5.3. Инфраструктура агробизнеса

Теория: Производственная и непроизводственная инфраструктуры. Состав рыночной инфраструктуры.

Практика: Значение управленческой инфраструктуры. Основные признаки предпринимательства.

6. Опытно-исследовательская (проектная) деятельность

Теория: Способы получения данных, работа с приборами, конкретные методические действия. Знакомство с методикой изучения болезней садовых культур. Правила осмотра садовых культур, определение степени и характера поражения растений.

Практика: Исследование свойств семян. Мониторинг вредителей. Проектирование приусадебного участка школы. Изучение заболеваний огородных и садовых культур на пришкольном участке, приусадебных участках.

Изучение симптомов заболевания, возбудителей болезней, факторов, способствующих распространению заболеваний. Изучение методов борьбы с заболеваниями садовых культур. Разработка, апробация и применение методов, направленных на лечение и профилактику садовых культур от заболеваний. Изучение распространённых заболеваний садовых культур. Агроклиматические условия, влияющие на распространение заболеваний.

Изучение влияния длительности получения материнского молока на рост и развитие детенышей (на примере кроликов, кошек, собак). Выработка условных рефлексов на звуковые сигналы у животных.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	1.Растениеводство Знакомство с техническими и кормовыми культурами	03.09		
2	Викторина «Кормовые и технические культуры».	10.09		
3	Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной кормовой или технической культуре, возделываемой в Нижегородском регионе(требования, технология возделывания, применение).	17.09		
4	Посещение сельскохозяйственного предприятия Шатковского МО Нижегородской области, возделывающего кормовые или	24.09		

	технические культуры.			
5	Основы полевого опытного дела. Закладка и обработка результатов микро деляночного опыта.	01.10		
6	Викторина «Полевые культуры».	08.10		
7	Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной полевой культуре,	15.10		
8	Посещение сельскохозяйственного предприятия Шатковского МО Нижегородской области, специализирующегося на полеводстве.	22.10		
9	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	12.11		
10	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	19.11		
11	Охрана и защита леса. Объекты природы, подлежащие охране (насекомые, болезни).	26.11		
12	Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.	03.12		
13	Изучение и составления коллекции насекомых и болезней своей местности. Сбор насекомых.	10.12		
14	Определение вредителей леса по наносимым ими повреждений.	17.12		
15	Экскурсия в лес и сбор образцов гнилей древесных растений. Определение по таблице и рисункам возбудителей заболеваний.	24.12		
16	Минеральные удобрения, их классификация, химический состав и свойства. Важнейшие калийные, азотные и фосфорные удобрения	14.01		
17	Практическая работа «Определение степени кислотности почвы»	21.01		
18	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений повнешнему виду и с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций».	28.01		
19	2.Животноводство Основы ухода за животными.	04.02		

20	Основы ухода за животными	11.02		
21	Введение в общепрофессиональные ветеринарные науки. Основы микробиологии и вирусологии.	18.02		
22	Работа с микроскопом. Демонстрация основных форм микроорганизмов.	25.02		
23	3. Механизация сельского хозяйства Комплекс машин для уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Устройство, рабочий процесс.	04.03		
24	Машины для послеуборочной обработки зерна и семян трав. Комплексы зерносушильные.	11.03		
25	Кормоуборочные комбайны. Устройство и рабочий процесс.	18.03		
26	4. Переработка сельскохозяйственной продукции Переработка продукции растительного происхождения.	25.03		
27	Переработка продукции растительного происхождения.	08.04		
28	Переработка продукции животного происхождения.	15.04		
29	5. Основы аграрного бизнеса Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса.	22.04		
30	Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования агропредприятий.	29.04		
31	Инфраструктура агробизнеса. Производственная и непроизводственная инфраструктуры. Состав рыночной инфраструктуры. Значение управлеченческой инфраструктуры.	06.05		
32	6. Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	13.05		
33	Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	20.05		
34	Опытно-исследовательская (проектная) деятельность	20.05		

Лист согласования к документу № без ном. от 03.12.2025

Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор

Согласование инициировано: 03.12.2025 11:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		Подписано 03.12.2025 - 11:57	-